

# Die koloniale Geschichte Deutschlands und ihre heutigen Auswirkungen

Sehr geehrte Lehrerinnen, sehr geehrte Lehrer,

die koloniale Vergangenheit Deutschlands gerät in den letzten Jahren stärker in den öffentlichen Fokus. Museen sind im besonderen Maße von der Diskussion um die Kolonialgeschichte betroffen, da viele Sammlungen Kulturgüter enthalten, die aus kolonialen Kontexten stammen. Die Reiss-Engelhorn-Museen bewahren zahlreiche dieser Artefakte. Sie befinden sich derzeit in den Depots des Museums. Gleichzeitig bildet die Aufarbeitung dieser Sammlungen und die Auseinandersetzung mit der Geschichte des Museums einen Schwerpunkt der Arbeit der rem, die aber weitgehend hinter den Kulissen vor sich geht.

Im Frühjahr 2023 waren die rem im Rahmen ihres Engagements Gastgeber für zwei Teilnehmerinnen des Programms „Tandem“ der Deutschen Unesco-Kommission. Drei Monate lang erstellten eine Teilnehmerin aus Kenia und eine aus Deutschland gemeinsam Materialien, um die kolonialen Kontexte am Museum für junge Menschen sichtbar zu machen. Neben zwei Podcasts entstanden dabei unter Betreuung der hauptamtlichen MitarbeiterInnen auch vorliegende Lernmaterialien. Damit möchten wir Ihnen eine Unterstützung anbieten, um mit SchülerInnen der Mittel- und Oberstufe das Thema Kolonialgeschichte im Unterricht behandeln zu können. Die vorliegenden Unterrichtsmaterialien lassen sich beispielsweise im Fach Geschichte der 7. und 8. Klassen im Themengebiet *Imperialismus und Erster Weltkrieg - europäisches Machtstreben und Epochenwende* sowie in der Oberstufe im Themengebiet *Aktuelle Probleme postkolonialer Räume in historischer Perspektive* integrieren. Dies entspricht auch dem wachsenden Interesse junger Menschen, insbesondere im Hinblick auf interkulturelle Kompetenzen. Über unsere Aktivitäten informieren wir darüber hinaus gerne auf unserer Webseite unter [kolonialzeit.rem-mannheim.de](http://kolonialzeit.rem-mannheim.de)

Mannheim, Januar 2024

Dr. Sarah Nelly Friedland

Direktorin Archäologie und Weltkulturen

---

## Inhalt

I	Arbeitsblätter zum Thema <i>Die koloniale Geschichte Deutschlands und ihre heutigen Auswirkungen</i>	1-5
II	Musterlösungen zu den Arbeitsblättern	6-7
III	Weiterführende Quellentipps	
	1. Kolonialismus	8-9
	2. Rassismus	10-11
	3. Critical Whiteness	12
	4. Cultural Appropriation	13
	5. Restitution	14

**Aufgabe 1a:**

Warum ist es heute noch wichtig, dass wir über die Zeit des Kolonialismus reden? Schreibe deine ersten Gedanken stichpunktartig auf.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Aufgabe 1b:**

Schaue dir nun das Video „Deutscher Kolonialismus – Wie gehen wir mit diesem Erbe um?“ (ca. 21 min) an. Welche Beispiele werden im Video genannt, an denen bis heute Spuren kolonialer Vergangenheit in Deutschland sichtbar werden?

Hier geht's zum Video:



(<https://www.youtube.com/watch?v=-k3h97SqQQ0>)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Aufgabe 2:

Um die heutigen Auswirkungen des Kolonialismus zu verstehen, ist ein Blick in die Vergangenheit nötig. Fülle den Lückentext zur Geschichte des Kolonialismus mit den folgenden Wörtern aus.

beuteten      Freiheit      Kolonialismus      Landes      souveränen      Deutschland  
Handelsrouten      Sprachen      unterdrückt      Herrschaftsgebiete      Regierungen      Regionen

\_\_\_\_\_ bezeichnet das Phänomen, dass europäische Länder in verschiedenen Teilen der Welt die Kontrolle über andere Länder und Menschen übernahmen. Der Begriff geht auf das 15. Jahrhundert zurück, als Spanien und Portugal eine Epoche der Erkundungen begannen. Sie wollten neue \_\_\_\_\_ finden, um an wertvolle Ressourcen aus fernen Ländern zu gelangen. Außerdem wollten sie ihre \_\_\_\_\_ erweitern und ihre Kultur sowie ihren Glauben verbreiten. Spanien und Portugal sandten Seefahrer aus, um die Ozeane zu überqueren und die Überseegebiete in Besitz zu nehmen. Diese Fahrten sollten die Welt für immer verändern.

Die Europäer beanspruchten die Gebiete für ihre Länder und gründeten Kolonien und Handelsposten. Im Laufe der Zeit gründeten auch weitere europäische Länder wie z.B. \_\_\_\_\_, Großbritannien, Frankreich und Belgien Kolonien in Afrika, Asien und Amerika und veränderten damit diese \_\_\_\_\_ weiter.

Die europäischen Länder zwangen den Menschen, die sie kolonisierten, ihre eigenen Gesetze, \_\_\_\_\_ und Religionen auf. Sie \_\_\_\_\_ die Ressourcen der lokalen Bevölkerung aus und errichteten \_\_\_\_\_, die ihre eigenen Interessen begünstigten. Die Menschen litten unter der harten Behandlung durch die Kolonisatoren und dem Verlust ihres \_\_\_\_\_. Zum Teil wurden sie sogar versklavt. Die Kultur und Traditionen der indigenen Menschen wurden \_\_\_\_\_ oder gingen sogar verloren.

Der Kolonialismus führte ab dem Anfang des 20. Jahrhunderts zu Unabhängigkeitsbewegungen, in denen die kolonisierten Bevölkerungsgruppen für ihre \_\_\_\_\_ und das Recht auf Selbstverwaltung kämpften. Viele Gebiete erlangten nach langen Kämpfen die Unabhängigkeit von ihren Kolonialherren und wurden zu \_\_\_\_\_ Nationen. Trotz ihrer Unabhängigkeit sind Auswirkungen des Kolonialismus in diesen Ländern immer noch spürbar.

**Aufgabe 3a:**

Abbildung 1 zeigt eine Karte von Afrika um das Jahr 1914. Abbildung 2 auf der nächsten Seite zeigt eine moderne Karte Afrikas. Lege die beiden Karten nebeneinander und vergleiche sie miteinander. Was fällt dir auf? Notiere deine Gedanken auf den freien Linien auf der nächsten Seite.



Abb. 1: Kolonialisierung Afrikas um 1914

(Quelle: <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Kolonien-Afrikas.svg?uselang=de>, 26.10.23)



Abb. 2: Staaten Afrikas (Stand 2020)  
(Quelle: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Africa,\\_administrative\\_divisions\\_-\\_de\\_-\\_colored.svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Africa,_administrative_divisions_-_de_-_colored.svg), 14.06.2023)

## Das fällt mir auf:

---

---

---

---

---

---

## Aufgabe 3b:

Schreibe nun die Namen der heutigen afrikanischen Länder auf, die früher deutsche Kolonien waren.

---

---

---

---

---

---

## Aufgabe 4:

Eine Reihe von Ereignissen, die während der deutschen Kaiserzeit stattfanden, stehen mit den Kolonisierungsprozessen in Zusammenhang. Ordne die folgenden Jahreszahlen den Ereignissen zu und bringe sie damit in die richtige Reihenfolge.

1871

1884

1885

1914

1918

1919

- Ende des Ersten Weltkriegs
- Im Schloss Versailles wird das Deutsche Kaiserreich ausgerufen. Der preußische König Wilhelm I. wird zum Kaiser ernannt.
- Deutschland unterzeichnet den Friedensvertrag von Versailles und verliert damit alle seine Kolonien in Übersee, die im Anschluss von Frankreich, Belgien und Großbritannien übernommen werden.
- Die von Otto von Bismarck organisierte Berliner Konferenz endet, auf der die europäischen Mächte ihre Ansprüche auf afrikanische Gebiete festigten.
- Beginn des Ersten Weltkriegs
- Otto von Bismarck beginnt das deutsche Ringen um Kolonien in Afrika, indem er die Kolonie Deutsch-Südwestafrika für das Deutsche Reich proklamiert. Auch Togo, Kamerun und Deutsch-Ostafrika werden später zu deutschen Kolonien.

## Aufgabe 5:

Bis heute hat die Zeit des Kolonialismus viele Spuren in Deutschland hinterlassen. Teilt euch in kleine Gruppen auf und recherchiert jeweils ein Beispiel, bei dem in eurer Stadt die koloniale Vergangenheit Deutschlands noch sichtbar ist. Stellt eure Ergebnisse dann in der Klasse vor.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Aufgabe 1a:** Freie Antwort**Aufgabe 1b:** Beispiele, die im Video genannt werden:

- Benennung von Straßen und Plätzen nach Personen der deutschen Kolonialgeschichte
- Geschichte verschiedener Institutionen und Einrichtungen am Beispiel des Tierparks Hagenbeck in Hamburg
- Denkmäler zu Ehren von Personen der deutschen Kolonialgeschichte
- Bezüge zu aktuellen Migrationsbewegungen

**Aufgabe 2:**

**Kolonialismus** bezeichnet das Phänomen, dass europäische Länder in verschiedenen Teilen der Welt die Kontrolle über andere Länder und Menschen übernahmen. Sie geht auf das 15. Jahrhundert zurück, als Spanien und Portugal eine Epoche der Erkundungen begannen. Sie wollten neue **Handelsrouten** finden, um an wertvolle Ressourcen aus fernen Ländern zu gelangen. Außerdem wollten sie ihre **Herrschaftsgebiete** erweitern und ihre Kultur sowie ihren Glauben verbreiten. Spanien und Portugal sandten Seefahrer aus, um die Ozeane zu überqueren und die Überseegebiete in Besitz zu nehmen. Diese Fahrten sollten die Welt für immer verändern.

Die Europäer beanspruchten die Gebiete für ihre Länder und gründeten Kolonien und Handelsposten. Im Laufe der Zeit gründeten auch weitere europäische Länder wie z.B. **Deutschland**, Großbritannien, Frankreich und Belgien Kolonien in Afrika, Asien und Amerika und veränderten damit diese **Regionen** weiter.

Die europäischen Länder zwangen den Menschen, die sie kolonisierten, ihre eigenen Gesetze, **Sprachen** und Religionen auf. Sie **beuteten** die Ressourcen der lokalen Bevölkerung aus und errichteten **Regierungen**, die ihre eigenen Interessen begünstigten. Die Menschen litten unter der harten Behandlung durch die Kolonisatoren und dem Verlust ihres **Landes**. Zum Teil wurden sie sogar versklavt. Die Kultur und Traditionen der indigenen Menschen wurden **unterdrückt** oder gingen sogar verloren.

Der Kolonialismus führte ab dem Anfang des 20. Jahrhunderts zu Unabhängigkeitsbewegungen, in denen die kolonisierten Bevölkerungsgruppen für ihre **Freiheit** und das Recht auf Selbstverwaltung kämpften. Viele Gebiete erlangten nach langen Kämpfen die Unabhängigkeit von ihren Kolonialherren und wurden zu **souveränen** Nationen. Trotz ihrer Unabhängigkeit sind Auswirkungen des Kolonialismus in diesen Ländern immer noch spürbar.

**Aufgabe 3a:**

Mögliche Antworten:

- Europäische Länder teilten den afrikanischen Kontinent unter sich auf
- Heute gibt es zum Teil neue Ländergrenzen, zum Teil blieben die Grenzen bestehen
- Es sind neue Länder entstanden
- Viele afrikanische Länder haben heute andere Namen

**Aufgabe 3b:**

Togo, Kamerun, Ruanda, Burundi, Tansania, Namibia

**Aufgabe 4:**

1871: Im Schloss Versailles wird das Deutsche Kaiserreich ausgerufen. Der preußische König Wilhelm I. wird zum Kaiser ernannt.

1884: Otto von Bismarck beginnt das Ringen um deutsche Kolonien in Afrika, indem er die Kolonie Deutsch-Südwestafrika für das Deutsche Reich proklamiert. Auch Togoland, Kamerun und Deutsch-Ostafrika werden später zu deutschen Kolonien.

1885: Die von Otto von Bismarck organisierte Berliner Konferenz endet, auf der die europäischen Mächte ihre Ansprüche auf afrikanische Gebiete festigten.

1914: Beginn des Ersten Weltkriegs

1918: Ende des Ersten Weltkriegs

1919: Deutschland unterzeichnet den Friedensvertrag von Versailles und verliert damit alle seine Kolonien in Übersee, die im Anschluss von Frankreich, Belgien und Großbritannien übernommen werden.

**Aufgabe 5:** Freie Antwort

## Weiterführende Quellen (Stand: 14.07.2023)

Die folgenden Quellen dienen als Anhaltspunkte, die Sie nutzen können, um tiefer in das Thema einzusteigen. Sie stellen keine abschließende Liste dar.

Die Reiss-Engelhorn-Museen garantieren nicht für die Vollständigkeit und Richtigkeit der Informationen.

### 1. Kolonialismus

#### 1.1 Videos/Filme

- Arte junior: Kolonialismus verstehen (2021).  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLW41buWCT90CFiWiTCxyXRrrAVk8-ZujJ>
- Arte: „Unter Herrenmenschen“ Der deutsche Kolonialismus in Namibia (2021).  
<https://www.youtube.com/watch?v=FVDZMt7ZWuU>
- Bundeszentrale für politische Bildung: Rassismus begegnen (2018).  
<https://www.youtube.com/watch?v=DotUAC7tuVo>
- Chimamanda Ngozi Adichie: About the Story that Europe tells itself about its colonialism (2011).  
<https://www.youtube.com/watch?v=-YEWg1vIOyw>
- Film „Der vermessene Mensch“. D 2023. Trailer:  
<https://www.youtube.com/watch?v=gNx9HNncZCA>
- Planet Wissen: Die deutsche Kolonialzeit - Was wir heute über sie wissen (2022).  
<https://www.zdf.de/wdr/planet-wissen/page-video-ard-die-deutsche-kolonialzeit---was-wir-heute-ueber-sie-wissen-100.html>
- MrWissen2go Geschichte | Terra X: Die deutschen Kolonien. Eine verdrängte Geschichte? (2020).  
<https://www.youtube.com/watch?v=i4l-34hOOlc>
- MrWissen2go Geschichte | Terra X: Imperialismus einfach erklärt. musstewissen Geschichte (2018).  
[https://www.youtube.com/watch?v=rhojplRC\\_IU](https://www.youtube.com/watch?v=rhojplRC_IU)
- MrWissen2go Geschichte | Terra X: Blutiger Kampf. So endete die Kolonialzeit in Afrika (2023).  
<https://www.youtube.com/watch?v=zl7FywiDv6s>
- Terra X History: Völkermord in den deutschen Kolonien (2018).  
<https://www.youtube.com/watch?v=5ObdahQg0-g>
- ZDF Info: Geschichte des Rassismus:  
1/3 Das Geschäft mit der Sklaverei (2013).  
<https://www.youtube.com/watch?v=xgOWuHyZ1A0>  
2/3 Die fatalen Folgen (2013).  
<https://www.youtube.com/watch?v=Q-wxu3m4B3l>  
3/3 Das Vermächtnis der Kolonialherren (2015).  
<https://www.youtube.com/watch?v=G9YwXOE2ljA>

#### 1.2 Literatur

- Sebastian Conrad: Deutsche Kolonialgeschichte. München 2019. C. H. Beck.
- Bartholomäus Grill: Wir Herrenmenschen. Unser rassistisches Erbe. Eine Reise in die deutsche Kolonialgeschichte. Bonn 2019. Bundeszentrale für politische Bildung.
- Horst Gründer und Hermann Hiery (Hrsg.): Die Deutschen und ihre Kolonien. Ein Überblick. Berlin 2018. be.bra Verlag.
- Henning Melber (Hrsg.): Deutschland und Afrika - Anatomie eines komplexen Verhältnisses. Frankfurt a.M. 2019. Brandes & Apsel Verlag.
- Arno, Sonderegger: Afrika und die Welt. Betrachtungen zur Globalgeschichte Afrikas in der Neuzeit. Bonn 2023. Bundeszentrale für politische Bildung.
- Winfried Speitkamp: Deutsche Kolonialgeschichte. Stuttgart 2021. Reclam.
- Gißibl, Bernhard und Niederaus, Katharina (Hrsg.): Imperiale Weltläufigkeit und ihre Inszenierungen. Theodor Bumiller, Mannheim und der deutsche Kolonialismus um 1900. Göttingen 2021. Vandenhoeck & Ruprecht.

## 1.3 Artikel und Broschüren

- BUND jugend: Broschüre Kolonialismus & Klimakrise (2021)  
<https://www.bundjugend.de/projekte/locals-united/kolonialismusundklimakrise/> (Auf der Webseite können die Broschüre „Kolonialismus & Klimakrise. Über 500 Jahre Widerstand“ und der Flyer „Für ein Klima der Gerechtigkeit“ heruntergeladen werden).
- Bundeszentrale für politische Bildung: Vor 115 Jahren. Der Maji-Maji-Aufstand (2020).  
<https://www.bpb.de/kurz-knapp/hintergrund-aktuell/209829/vor-115-jahren-der-maji-maji-aufstand/>
- Conrad, Sebastian: Kolonialismus und Postkolonialismus. Schlüsselbegriffe der aktuellen Debatte (2012).  
<https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/146971/kolonialismus-und-postkolonialismus-schlüsselbegriffe-der-aktuellen-debatte/>
- Deutsche Kolonialgeschichte. Aus Politik und Zeitgeschichte 69/40-42 (2019).  
<https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/297608/deutsche-kolonialgeschichte/>
- Europa zwischen Kolonialismus und Dekolonisierung. Informationen zur politischen Bildung 3/2018.  
<https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/izpb/europa-zwischen-kolonialismus-und-dekolonisierung-338/>
- Fischer, Hilke: Als in Berlin Afrikas Schicksal beschlossen wurde (2015).  
<https://www.dw.com/de/als-in-berlin-afrikas-schicksal-beschlossen-wurde/a-18278759>
- Kolonialismus. Aus Politik und Zeitgeschichte 62/44-45 (2012).  
<https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/146987/kolonialismus/>
- Schneider, Gerd und Toyka-Seid, Christiane: Kolonialismus/Kolonien (2023).  
<https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/das-junge-politik-lexikon/320648/kolonialismus-kolonien/>
- Van der Heyden, Ulrich: Die Geschichte der deutschen Kolonialherrschaft.  
<https://archivfuehrer-kolonialzeit.de/history>
- Van Laak, Dirk: Deutschland in Afrika. Der Kolonialismus und seine Nachwirkungen (2005).  
<https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/29265/deutschland-in-afrika-der-kolonialismus-und-seine-nachwirkungen/>
- Zimmerer, Jürgen: Bismarck und der Kolonialismus (2015).  
<https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/202989/bismarck-und-der-kolonialismus/>

## 1.4 Podcasts

- Was uns betrifft – Koloniale Spuren. Ein Podcast der Volontärinnen und Volontäre der bpb (2020)  
<https://www.bpb.de/mediathek/podcasts/schere-stein-politik/315474/was-uns-betrifft-koloniale-spuren/>
- GEOLino Spezial: Geschichte Afrikas (2021).  
<https://open.spotify.com/episode/6xRsJ9YV0pbTDuPmSz0hM7>
- Terra X History. Der Podcast: Kolonialismus. Wie Deutschland zur Imperial-Macht wurde (2022).  
<https://open.spotify.com/episode/6zM7zJHoP0n0hVsVqx4YyA>

## 2. Rassismus

### 2.1 Videos/Filme

- TED-Talk "The danger of a single Story" von Chimamanda Ngozi Adichie (2009).  
[https://www.ted.com/talks/chimamanda\\_ngozi\\_adichie\\_the\\_danger\\_of\\_a\\_single\\_story#t-9786](https://www.ted.com/talks/chimamanda_ngozi_adichie_the_danger_of_a_single_story#t-9786)
- MTV: "White People" (2015).  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_zj1PmJcRM](https://www.youtube.com/watch?v=_zj1PmJcRM)
- DW Documentary: Afro Germany - being black and German (2017).  
<https://www.youtube.com/watch?v=pcfPVj5qR1E&t=10s>
- FRONTLINE: A Class Divided (full film) (2019).  
[https://www.youtube.com/watch?v=1mcCLm\\_LwpE](https://www.youtube.com/watch?v=1mcCLm_LwpE)
- Landeszentrale für politische Bildung NRW: Woher kommst du? Alltagsrassismus in Deutschland (2016).  
<https://www.youtube.com/watch?v=SiuLgoG3LH8>
- ZDFneo Social Factual: Experiment. Der Rassist in uns (2020).  
<https://www.youtube.com/watch?v=GLzaAqgC25M&t=1s>
- Draufsicht: Bildung in Berlin und weltweit (2015).  
<https://www.youtube.com/watch?v=-4Wrl4Wv7RU>
- Bundeszentrale für politische Bildung: Rassismus nach Lehrplan (2015).  
<https://www.youtube.com/watch?v=4O2x5haN0i4>
- Vielfalt-Mediathek mit einer großen Liste an Materialien:  
<https://www.vielfalt-mediathek.de/>
- White Charity (2011).  
<https://www.youtube.com/watch?v=kUSMh8kV-xw>
- Late Night with Seth Meyers: „White Savior: The Movie Trailer“ (2019).  
[https://www.youtube.com/watch?v=T\\_RTnuJvg6U](https://www.youtube.com/watch?v=T_RTnuJvg6U)
- Arte: Angela Davis - Der Kampf geht weiter! (2014).  
<https://www.youtube.com/watch?v=6Ukl5JaLhg0>

### 2.2 Literatur

- Reni Eddo-Lodge: Warum ich nicht länger mit Weißen über Hautfarbe spreche. Tropen (Klett-Cotta). 2017. (Englisch: Why I'm no longer talking to white people about race)
- Alice Hasters: Was weiße Menschen nicht über Rassismus hören wollen aber wissen sollten. hanserblau. 2019.
- Tupoka Ogette: exitRacism. Unrast-Verlag. 2018.
- Noah Sow: Deutschland Schwarz weiß. C. Bertelsmann Verlag. 2018.
- Anja Weiß: Rassismus wider Willen. Ein anderer Blick auf eine Struktur sozialer Ungleichheit. Springer VS. 2001.
- Susan Arndt: Rassistisches Erbe. Cornelsen Verlag. 2022.

## 2.3 Artikel und Broschüren

- (Anti-)Rassismus. Aus Politik und Zeitgeschichte. 70/42-44 (2020).  
<https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/antirassismus-2020/>
- OnBeing: What I Said When My White Friend Asked for My Black Opinion on White Privilege (2016).  
<https://onbeing.org/blog/what-i-said-when-my-white-friend-asked-for-my-black-opinion-on-white-privilege/>
- Bönkost, Jule: Weiße Privilegien in der Schule (2018).  
[https://www.academia.edu/36983907/Weiße\\_Privilegien\\_in\\_der\\_Schule](https://www.academia.edu/36983907/Weiße_Privilegien_in_der_Schule)
- Bönkost, Jule: Rassismuskritik aus weißer Perspektive. Praxis plus Reflexion (2016).  
[https://www.academia.edu/26589608/Rassismuskritik\\_aus\\_wei%C3%9Fer\\_Perspektive\\_Praxis\\_plus\\_Reflexion\\_2016\\_](https://www.academia.edu/26589608/Rassismuskritik_aus_wei%C3%9Fer_Perspektive_Praxis_plus_Reflexion_2016_)
- Bönkost, Jule: Weiße Emotionen – Wenn Hochschullehre Rassismus thematisiert (2016).  
[http://www.aric.de/fileadmin/users/aric/PDF/Weisse\\_Emotionen\\_Wenn\\_Hochschullehre\\_Rassismus\\_thematisiert.pdf](http://www.aric.de/fileadmin/users/aric/PDF/Weisse_Emotionen_Wenn_Hochschullehre_Rassismus_thematisiert.pdf)
- Amadeu Antonio Stiftung: Rassismus ist kein Randproblem (2018).  
[https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/wp-content/uploads/2019/05/Comic-Handreichung\\_Rassismus\\_ist\\_kein\\_Randproblem.pdf](https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/wp-content/uploads/2019/05/Comic-Handreichung_Rassismus_ist_kein_Randproblem.pdf)
- Apraku, Josephine: Warum ich weißen Menschen ab sofort nicht mehr von meinen persönlichen Rassismuserfahrungen erzählen werde (2019).  
<https://editionf.com/josephine-apraku-reboot-the-system-mein-rassismus-ist-keine-lernerfahrung/>
- Apraku, Josephine: Warum #BlackLivesMatter in Beziehungen unverzichtbar ist (2017).  
<https://missy-magazine.de/blog/2017/06/02/warum-blacklivesmatter-in-beziehungen-unverzichtbar-ist/>
- Wirmüssenreden: How to be an allie guide "BIPOC-White Allies".  
<https://wirmuesstenreden.blogspot.com/p/how-to-be-ally-guide-bipoc-white-allies.html>

## 2.4 Podcasts

- Taz: Weißabgleich (2019-2022).  
<https://taz.de/Ein-Podcast-von-People-of-Color/!168802/>
- Tupoka Ogette: Tupodcast (2020-heute)  
<https://open.spotify.com/show/2MjKibtTpxGnIEfKSxbWo9>
- Alice Hasters und Maximiliane Häcke: Feuer & Brot, besonders Folge #45 „White Saviorism – Warum gut gemeint oft nicht hilfreich ist“ (2020).  
<https://www.feuerundbrot.de/>
- Ervanur Yilmaz: Gedankensalat (bis 2022).  
<https://www.podcast.de/podcast/647311/gedankensalat>
- Supernova – Das Leftstyle-Magazin: z.B. Folge „BBQ – Der Black Brown Queere Podcast #1: BDSM und Sexkaufverbot“ (2020).  
<https://soundcloud.com/leftstylemag>
- Ari Christmann, Anna Dushime und Yelda Türkmen: Hart Unfair (2023).  
<https://open.spotify.com/show/0vsvo3K7gVPHlgx5VIN30r>
- Marcel Aburakia und Malcolm Ohanwe: Kanackische Welle, besonders die Folge "Weiße Zerbrechlichkeit und Weiße Tränen" (2021).  
<https://www.ardaaudiothek.de/sendung/kanackische-welle/89389080/>
- DIASPORA.ASIA Podcast (bis 2020).  
<https://www.mixcloud.com/DiasporAsia>
- Jaide und Joana: Black and Breakfast (bis 2022).  
<https://open.spotify.com/show/0LnbyG3jS3dc6hj68f4doJ>
- Dariadria: a mindfull mess, z.B. Folge #67: „White Saviorism: Wenn helfen schief läuft“ (bis 2020).  
<https://open.spotify.com/show/7MMaLEC4palkhWVNP6ZRfl>

## 3. Critical Whiteness – Kritisches Weißsein

### 3.1 Videos/Filme

- BR: Rassismus und Diskriminierung. Critical Whiteness – Weißes Denken | Gut zu wissen (2020).  
<https://www.youtube.com/watch?v=yX4I-yBe8Nw>
- Draufsicht: Critical Whiteness | Wie lässt sich Rassismus überwinden? (2013).  
<https://www.youtube.com/watch?v=kOnLJJSrlw>
- ZEIT ONLINE: Kritisches Weißsein. Den eigenen Rassismus hinterfragen. (2022).  
<https://www.youtube.com/watch?v=IBhDWn4xSBY>

### 3.2 Literatur

- Sannik Ben Dehler: Scham umarmen. Wie mit Privilegien und Diskriminierungen umgehen? W\_orten&meer. 2019.
- Natasha A. Kelly: Schwarzer Feminismus. Grundlagentexte. Unrast-Verlag. 2019.
- Mutlu Ergün: Kara Günlük – Die geheimen Tagebücher des Sesperado. Unrast-Verlag. 2012.
- May Ayim: Weitergehen. Orlanda-Verlag. (Gedichte). 2020.
- Chimamanda Ngozi Adichie: Americanah. S. Fischer Verlage. 2013.
- Lilian Thuram: Das weiße Denken. Bonn 2023. Bundeszentrale für politische Bildung.

### 3.3 Artikel und Broschüren

- Brazzell, Melanie: The Problem with “Critical Whiteness”: Authentic, Antiracist Relationship-Building” (2013).  
[https://www.academia.edu/24561065/The\\_Problem\\_with\\_Critical\\_Whiteness\\_Authentic\\_Anti-racist\\_Relationship-Building](https://www.academia.edu/24561065/The_Problem_with_Critical_Whiteness_Authentic_Anti-racist_Relationship-Building)
- Bee, Melanie: Das Problem mit „Critical Whiteness“ (2013).  
<https://anschlaege.at/das-problem-mit-critical-whiteness/>
- McIntosh, Peggy: White Privilege. Unpacking the Invisible Knapsack (1989).  
[https://psychology.umbc.edu/wp-content/uploads/sites/57/2016/10/White-Privilege\\_McIntosh-1989.pdf](https://psychology.umbc.edu/wp-content/uploads/sites/57/2016/10/White-Privilege_McIntosh-1989.pdf)
- Taz: Weiß, Macht, Schwarz (2013).  
<https://taz.de/Debatte-Critical-Whiteness/!5066842/>
- An.schläge. Das feministische Magazin: Interview mit Peggy Piesche über Critical Whiteness  
<https://www.anschlaege.at/feminismus/2013/11/kritisches-weissein-ist-eine-uberlebensstrategie/>
- Taz: Tante Ernas Knochen im Museum – Hengameh Yaghoobifarah (2016).  
<https://taz.de/Ueber-Rassismus-reden/!5356157/><https://www.mangoes-and-bullets.org/spuren-der-kolonialzeit/>
- Missy Magazine: Fusion Revisited. Karneval der Kulturlosen – Hengameh Yaghoobifarah (2016).  
<https://missy-magazine.de/blog/2016/07/05/fusion-revisited-karneval-der-kulturlosen/>
- Hyatt, Millay: Critical Whiteness. Weißsein als Privileg (2015).  
<https://www.deutschlandfunk.de/critical-whiteness-weisssein-als-privileg-100.html>

## 4. Cultural Appropriation – Kulturelle Aneignung

### 4.1 Videos/Filme

- Teen Vogue: My Culture Is NOT A Costume (2017).  
<https://youtu.be/d6Y5cARFJw8>
- ZDF heute Nachrichten: Cultural Appropriation. Ist kulturelle Aneignung diskriminierend? | 13 Fragen (2021).  
<https://www.youtube.com/watch?v=rfRB6AFiBi8>
- SRF Kultur Sternstunden: Kulturelle Aneignung. Verzerrung oder reale Gefahr? | Sternstunde Philosophie | SRF Kultur (2022).  
<https://www.youtube.com/watch?v=yOPOZR93Mkl>

### 4.2 Literatur

- Hengameh Yaghoobifarah: Ich war auf der Fusion, und alles, was ich bekam, war ein blutiges Herz. Sukultur Verlag. (Essay). 2018.
- Lars Distelhorst: Kulturelle Aneignung. Edition Nautilus. 2021.
- Jens Balzer: Ethik der Appropriation. Über kulturelle Aneignung. Bonn 2023. Bundeszentrale für politische Bildung.

### 4.3 Artikel und Broschüren

- Mädchenmannschaft: Schwarze Widerstandssymbole auf weißen Köpfen (2012).  
<https://maedchenmannschaft.net/schwarze-widerstandssymbole-auf-weissen-koepfen/>
- Noah Ha: Kulturelle Aneignung und koloniale Gewalt (2016).  
<https://missy-magazine.de/blog/2016/11/03/kulturelle-aneignung-und-koloniale-gewalt/>
- Charlene Rautenberg: Ich will nicht deine Schokolade sein (2019).  
<https://sz-magazin.sueddeutsche.de/liebe-und-partnerschaft/rassismus-dating-liebe-88200>

### 4.4 Podcasts

- Alice Hasters & Maximiliane Häcke: Feuer & Brot, v.a. Folge #33 „über Kulturelle Aneignung, Blackfishing und ‚Digital Blackface“ (2019).  
<https://www.feuerundbrot.de/>
- Minh Thu Tran & Vanessa Vu: Rice and Shine, v.a. Folge „Yellowfacing“ (bis 2023).  
<https://riceandshine.podigee.io/>

## 5. Restititionen

### 5.1 Videos/Filme

- Jung & Naiv. Folge 514: Kunst & Kolonialismus mit Bénédicte Savoy (2021).  
[https://www.youtube.com/watch?v=x\\_C2M4T04II](https://www.youtube.com/watch?v=x_C2M4T04II)
- ZDFtivi logo: Wieso in vielen Museen geklaute Dinge stehen (2023).  
<https://www.zdf.de/kinder/logo/raubkunst-einfach-erklaert-100.html>
- Deutscher Bundestag: Restitution der Benin-Bronzen kontrovers bewertet (2023).  
<https://www.youtube.com/watch?v=ufg2hfe0c9k>
- SRF Kultur: Koloniale Raubkunst aus Afrika. Warum zurückgeben? | Sternstunde Philosophie | SRF Kultur (2020).  
<https://www.youtube.com/watch?v=bUK2-hcD2iY>
- Arte Tracks: Raubkunst & Restitution (2021).  
<https://www.arte.tv/de/videos/102461-000-A/raubkunst-restitution-arte-tracks/>

### 5.2 Literatur

- Moritz Holfelder: Unser Raubgut. Eine Streitschrift zur kolonialen Debatte. Bonn 2020. Bundeszentrale für politische Bildung.
- Felwine Sarr und Bénédicte Savoy: Zurückgeben. Über die Restitution afrikanischer Kulturgüter. Bonn 2021. Bundeszentrale für politische Bildung.
- Larissa Förster, Iris Edenheiser, Sarah Fründt, Heike Hartmann (Hrsg.): Provenienzforschung zu ethnografischen Sammlungen der Kolonialzeit Positionen in der aktuellen Debatte. Elektronische Publikation zur Tagung »Provenienzforschung in ethnologischen Sammlungen der Kolonialzeit«, Museum Fünf Kontinente, München, 7./8. April 2017.

### 5.3 Artikel und Broschüren

- Welt: Sollten deutsche Museen Raubkunst nach Afrika zurückgeben? (2021).  
<https://www.welt.de/debatte/kommentare/article229466787/Pro-und-Contra-Sollten-deutsche-Museen-Raubkunst-nach-Afrika-zurueckgeben.html>
- Hessenschau: „Fast kein Museum ist ohne Verdachtsfälle“ Raubkunst auch in kleinen Museen (2022).  
<https://www.hessenschau.de/kultur/raubkunst-auch-in-kleinen-museen-fast-kein-museum-ist-ohne-verdachtsfaelle-,raubkunst-kleine-museen-100.html>

### 5.3 Podcasts

- Eine Stunde History. Die Benin-Bronzen. Geschichtsbuch eines Königreichs (2023).  
<https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/benin-bronzen-geschichtsbuch-eines-koenigreichs>

### Impressum

Herausgeber: Reiss-Engelhorn-Museen Mannheim, Generaldirektor Prof. Dr. Wilfried Rosendahl.

Autorinnen: Valentine Cheruto, Lara Wendel, Lucia Stockinger

Grafische Gestaltung: Valentine Cheruto, Lara Wendel, Lucia Stockinger